

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Староутямышевская СОШ»  
(протокол № 6 от 28.03.2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
МБОУ «Староутямышевская СОШ»  
*Майя* — М.М. Шайхутдинова



**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Староутямышевская средняя общеобразовательная школа»  
за 2021 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Староутямышевская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	Шайхутдинова Миляуша Миннуровна
Адрес организации	423105, Республика Татарстан, Черемшанский район. С. Старый Утямыш, Мира ,д. 20
Телефон, факс	(84396)2-37-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:stytyamush@mail.ru">stytyamush@mail.ru</a>
Учредитель	Исполком Черемшанского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1980 год
Лицензия	№ 9524 от 22.02.2017 г, серии 16 Л01 № 0005608
Свидетельство о государственной аккредитации	срок действия до 28.04.2024 г, регистрационный № 4214 от 20.03.2017, серии 16 А 01 № 0001325

МБОУ «Староутямышевская СОШ» (далее – Школа) расположена в селе Старый Утямыш Черемшанского района РТ., в 12 километрах от районного центра с. Черемшан. На сегодняшний день в школе насчитывается 42 учащихся : 25 мальчиков и 17 девочек.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

### II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1 класса и шестидневной учебной неделе – для 2–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа: - разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников; - закрепила кабинеты за классами; - составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций; - разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp; - использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски много разового использования, маски медицинские, перчатки.

### **Воспитательная работа**

С 01.01.2021 по 31.12.2021 Школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 2) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- 3) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 8) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе. Это мы узнаём, беседуя в процессе ведения классных часов и родительских собраний. При этом мы всегда готовы внести адекватные изменения в процесс воспитания, если родители или ученики предлагают разумные пожелания. В течение всего года, Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров и вебинаров для учителей совместно со специалистами ИРО РТ. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. Для проведения бесед приглашались представители ГИБДД, МВД, МЧС, МКУ «Отдел образования» и священнослужители. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы: - участие в конкурсе рисунков «Жизнь без наркотиков»; - участие в республиканском конкурсе антинаркотической социальной рекламы; - классные часы и

беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий; - лекции с участием сотрудников отделения МВД, ГИБДД, МЧС России по Черемшанскому району, МКУ «Отдел образования».

### III. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

#### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;

- объединение педагогов физкультуры и технологии;
- объединение учителей начальных классов;
- объединение классных руководителей.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

#### IV. Содержание и качество подготовки

*Статистика показателей за 2018–2021 годы*

№ п/п	Параметры статистики	2018/19 учебный	2019/20 учебный	2020/21 учебный	На конец 2021 года
1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	63	63	49	42
	<i>– начальная школа</i>	24	24	23	18
	<i>– основная школа</i>	36	36	24	24
	<i>– средняя школа</i>	3	6	2	-
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>	-	-	-	-
	<i>– начальная школа</i>	-	-	-	-
	<i>– основная школа</i>	-	-	-	-
	<i>– средняя школа</i>	-	-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>	-	-	-	-
	<i>– об основном общем образовании</i>	-	-	-	-
	<i>– среднем общем образовании</i>	-	-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>	2	-	1	-
	<i>– в основной школе</i>	1	-	-	-
	<i>– средней школе</i>	1	-	1	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в Школе не было.

В 2021 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий»

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Ко-л-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	
								Кол-во	%	Кол-во	%			
2-й	7	7	100	4	57,14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3-й	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	
4-й	6	6	100	2	33,33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5-й	1	1	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6-й	7	7	100	3	42,86	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7-й	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8-й	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9-й	3	3	100	2	66,67	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	42	42	100	22	52,38	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-го, 11-го классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас-сы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Ко-л-во	%	С от-метками «4» и «5»	%	С от-меткой «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
11-й	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
<i>Итого</i>	2	2	100	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего и основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования по

показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,74 процента (в 2020 был 51,43%)

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2021 году выросли на 16,67 процента (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 83,33%)

Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по русскому, математике и контрольных работ по предметам по выбору. Учащиеся 9-го класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация в 2021 году обучающихся, освоивших ООП СОО, проводилась в форме ЕГЭ. В 2021 году учащиеся 11-го класса успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

### Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
<i>Русский язык</i>	1	0	0	84
<i>Математика</i>	1	0	0	-
<i>Обществознание</i>	1	0	0	71
<i>Литература</i>	1	0	1	94
<i>Итого:</i>	1	0	1	83

### V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	9	2	1	6	2	2	0	0	0
2019	12	4	0	8	1	1	0	0	0
2020	12	0	0	12	1	1	0	0	0
2021	3	0	0	3	2	1	1	0	0

В 2021 году уменьшился процент поступления выпускников 9-х классов в 10 класс, из 3 выпускников все поступили в профессиональную ОО. Это связано с тем, что основной контингент Школы мотивирован на получение рабочих специальностей. Количество выпускников, поступающих в вуз, стабильное.

## VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 12 педагогов. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: - на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; - создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; - повышение уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: – образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; – в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; – кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Из 12 педагогических работников Школы все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог»

### Состав педагогических работников

	Кол-во	%
Всего педагогических работников	12	100
1.Из них:		
-имеют высшее образование	10	83,3
-среднее специальное образование	2	16,6
-среднее	-	-
-неспециалисты (указать Ф.И.О. учителя и предмет	-	-
-учатся в ВУЗах	-	-
2.Из них:		
-имеют категории (руководителей считать как предметников) В том числе	8	66,4
- высшую категорию	-	-
-1 категорию	8	66,4
СЗД	4	33,3
3.Список работающих пенсионеров.	-	-
4.Количество учителей из числа выпускников своей школы.	0	0
5.Прошли курсовую подготовку в 2020-21 учебном году:	2	16,6



## VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 600 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2949 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2949	810
2	Педагогическая	-	-
3	Художественная	2004	945
4	Справочная	147	25

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 12 учебных кабинетов, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал. Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

## Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	Человек	42
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	Человек	18

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	Человек	24
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	Человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	23 (54,55%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	4,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	84
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Оценка	4
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	Человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	28(57,12 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	Человек (процент)	0 (0%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	Человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	Человек	12
– с высшим образованием		10
– высшим педагогическим образованием		10
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	Человек (процент)	
– с высшей		0(0%)
– первой		8 (66,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	Человек (процент)	
– до 5 лет		1 (8,3%)
– больше 30 лет		3 (24,9%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	Человек (процент)	
– до 30 лет		0(0%)
– от 55 лет		3(24,9%)

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	Человек (процент)	12(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,32
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	Единиц	42
Наличие в школе системы электронного документооборота	Да/нет	Да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	42(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	Кв. м	32,19

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.